

Лексическая тема "Правила дорожного движения"

Родителям рекомендуется:

1. Понаблюдать с ребёнком на улице за движением различного транспорта;
провести с ребёнком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет; повторить с ребёнком правила поведения на улице.

(Люди могут ходить только по тротуарам. Играть и бегать на тротуарах нельзя. Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку. В транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место).

Ввести в активный словарь:

— существительные: движение, дорога, тротуар, переход, светофор, остановка, полицейский, регулировщик, жезл, свисток;

— прилагательные: дорожный, пешеходный, полицейский;

— глаголы: соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить.

2. Выучите с ребёнком стихотворение и разделите на слоги слова пе-ше-ход и пе-ре-ход.

Переход.

Что за белые полосы

На углу у перекрёстка?

Знает каждый пешеход:

Это «зебра» — переход.

3. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола «ехать».

Машина из гаража Машина к дому Машина

от дома Машина до дома Машина с

моста Машина в ворота

4. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Правила дорожного движения»

Дорожных правил очень много:

Раз — внимание дорога! (загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно)

Два — сигналы светофора.

Три — смотри, дорожный знак,

А четыре — переход.

Правила все надо знать (разжимаем пальцы)

новый....., маленький....., мощный.....,

длинный....., грузовой.....,

трёхколёсный....., быстроходный.....,

летащий..... .

5. Координация речи с движением. Физкультминутка
«Постовой»

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте).

Людам машет: «Не ходи! (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Здесь машины едут прямо (руки перед собой).

Пешеход, ты погоди!» (руки в стороны).

Посмотрите, улыбнулся (руки на пояс).

Приглашает нас идти (шагаем на месте).

«Вы машины, не спешите (хлопки руками).

Пешеходов пропустите!» (прыжки на месте).

**Стихотворение Я. Пишумова
«Азбука города»**

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.
Азбукой улиц,
Проспектов, дорог
Город дает нам
Все время урок.
Вот она, азбука,
Над головой:
Знаки развешаны
Вдоль мостовой.
Азбуку города
Помни всегда!
Чтоб не случилась
С тобою беда!

**Стихотворение С. Михалкова
«Шагая осторожно»**

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры,
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи,
И только там, где можно,
Ее переходи!
И там, где днем трамваи,
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!
Шагая осторожно,
За улицей следи,
И только там, где можно,
Ее переходи!



Загадки о Правилах дорожного движения

Здесь не катится автобус,
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(Тротуар)



Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?
(Подземный переход)



Что за "Зебра" на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут когда мигнёт зелёный.
Значит это ...
(Переход)



Начало - нота,
Потом - алена украшенья,
А вместе - место
Оживлённого движенья.
(Дорога)



Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути ...
(Дорожный знак)



На педали дают ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности ...
(Звонок)



Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь -
Зелёный, жёлтый, красный
(Светофор)

Дидактические игры по ПДД для дошкольников.

Цель игр: Закрепить названия сигналов транспортного и пешеходного светофоров, их расположение и назначение.

Для игр необходимо подготовить материал: разноцветные крышки (зелёного, красного и жёлтого цветов) с отверстием в центре крышки, шнурки, из бумаги шаблоны сигналов пешеходного светофора.

1. Дидактическая игра «Собери светофор».

Для игры необходимо детей поделить на команды. Каждому участнику даётся в руки шнурок. По сигналу ведущего, на время (берутся песочные часы на 1 или 2 минуты) участникам необходимо как можно больше нанизать крышки соответствующего цвета, чтобы получился транспортный светофор.

Варианты заданий: нанизать крышки соответствующего цвета, чтобы получился пешеходный светофор;

Нанизать крышки, чтобы светофоры чередовались – сначала транспортный, затем – пешеходный и т. д.

2. Дидактическая игра «Включи сигнал».

Для игры дети делятся на 2 команды по 8 человек. Перед каждой командой на полу разложены из бумаги шаблоны пешеходного светофора и крышки зеленого и красного цветов. По команде ведущего, например, включить запрещающий сигнал, дети по одному бегут к крышкам, берут крышку красного цвета и выкладывают человечка сверху светофора. Каждый участник должен пробежать 2 раза. Чья команда быстрее выложит, та и побеждает. (Другое задание: включить разрешающий сигнал на светофоре).

3. Дидактическая игра «О чем говорит светофор».

Дидактическая игра о правилах поведения на дорогах.

Возраст детей 4-7 лет

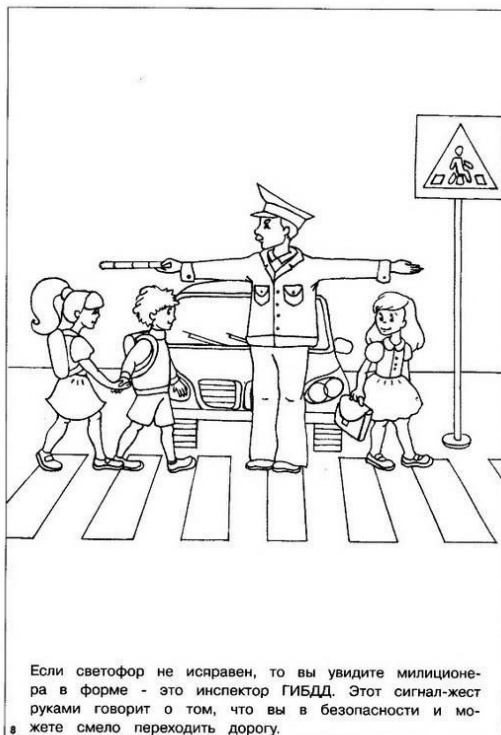
Материал:

1. Карты-лото с сигналами светофора.
2. Наборы карточек с изображением действий транспортного средства и пешехода.

Дидактическая задача

1. Закреплять знания детей о значении сигнала светофора и правил движения.
2. Упражнять в выполнении правил.
3. Развивать наблюдательность и внимание.

Участники игры



Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

При выходе из дома.



Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

